


**Año A - Cuarto trimestre**
**Currículum "Eslabones de la Gracia"**

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Marcos Blanco
Redacción: Patricia A. Habada
Coordinación: Marcos Blanco
Traducción: Nilde Itin de Lust
Diagramación: Nancy Reinhardt
Tapa: Kim Justinen, Nancy Reinhardt
Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMVIII - 1,42M



ISBN 978-987-567-345-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-407-3 (Fascículo 4)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día / Coordinado por Marcos Blanco / Dirigido por Marcos Blanco / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2008.
v. 4, 80 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Itin de Lust

ISBN 978-987-567-407-3

1. Enseñanza religiosa. I. Marcos Blanco, coord. II. Marcos Blanco, dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. Nilde Itin de Lust, trad. V. Título.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 05 de mayo de 2008 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).



-102154-

# Contenido:

## SERVICIO: Seguimos a Jesús al servir a los demás.



## GRACIA: Dios es paciente con nosotros.



## ADORACIÓN: Alabamos a Dios por su mayor regalo.



## GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos bendice.

# Capacitación del coordinador
# Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

**El regalo de la gracia de Dios.** *Gracia* es una palabra que abarca todos los regalos que Dios nos da, aunque no los merezcamos.

* Dios nos hace regalos con el fin de prepararnos para que lo sigamos y sirvamos a otros.
* Dios es paciente con nosotros, sin fijarse en las dudas que tengamos acerca de él.
* El regalo más grande de Dios fue entregar a su Hijo.
* A causa del gran regalo de la gracia, también nos damos a nosotros mismos cada día para ser hechos hijos e hijas del Rey.

**SERVICIO: Seguimos a Jesús al servir a los demás (Lecciones 1-4).**

* Usamos nuestros dones para contar a otros acerca de Jesús.
* Servimos cuando aceptamos a los demás.
* Encontramos formas de servir en todas las circunstancias.
* Elegimos servir en circunstancias difíciles.

**GRACIA: Dios es paciente con nosotros (Lecciones 5-8).**

* Dios nos ama y protege siempre.
* Nuestra falta de comprensión no cambia el amor de Dios.
* El Dios que nos creó también nos cuidará.
* Dios nos ayuda a conocerlo.

**ADORACIÓN: Alabamos a Dios por su mayor regalo (Lecciones 9-12).**

* Damos lugar a Jesús en nuestras vidas.
* Alabamos a Dios como los ángeles lo hicieron.
* Adoramos haciendo regalos a Jesús.
* La presencia de Jesús nos induce a adorarlo.

**GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos bendice (Lección 13).**

* Le hacemos a Jesús el regalo de nosotros mismos.

# A los directores y maestros

## Estas lecciones fueron desarrolladas para:

**A– Introducir la lección el sábado, en la clase.**

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el *desarrollo* de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

**B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.**

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

**1.** Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que se preguntan: "¿Por qué debería aprender esto?"

**2.** La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: "¿Qué necesito aprender?"

**3. Aplicando la lección** da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan "¿Cómo funciona esto en mi vida?"

**4. Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: "¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?"

(Nota: La sección "**Oración y alabanza**" es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos están recién llegando.)

**C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.**

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti, también).

**D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.**

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de ***Análisis***, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

**E– Involucrar a los adultos**

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de grupos pequeños una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, para conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

**Para usar esta guía...**

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adáptela como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

* Biblias.

* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.

* Hojas comunes de papel.

* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).

* Otros artículos requeridos en los programas semanales.

| Lección | Historia bíblica | Referencias | Versículo para memorizar | Mensaje |
|---|---|---|---|---|
| **SERVICIO: Seguimos a Jesús al servir a los demás.** | | | | |
| Lección 1 | ¡Quedó ciego! | Hechos 9:1-19; *HA*, pp. 112-122. | 1 Pedro 4:11 | Servimos a Dios cuando usamos sus dones para contar a otras personas acerca de su amor. |
| Lección 2 | Extraños entre nosotros | Hechos 15:1-19; *HA*, pp. 153-162 | Hechos 15:11 | Servimos a Dios cuando amamos y aceptamos a otros tal como él lo hace. |
| Lección 3 | ¡Hombre al agua! | Hechos 28:1-10; *HA*, pp. 455,356 | Marcos 9:35 | En toda circunstancia podemos encontrar la forma de servir a otros. |
| Lección 4 | El prisionero contento | Hechos 28:16-31; *HA*, pp. 317-367 | Filipenses 4:11-13 | Podemos elegir servir a Dios hasta en las circunstancias más difíciles. |
| **GRACIA: Dios es paciente con nosotros.** | | | | |
| Lección 5 | Dios sometido a juicio | Job 1, 2; *Ed*, pp. 148, 149; *CS*, p. 656 | 1 Pedro 5:10 | Dios nos ama y siempre nos protege. |
| Lección 6 | ¡Nadie me comprende! | Job 3-37; *Ed*, p. 139 | 1 Corintios 13:12 | Nuestra falta de comprensión no cambia el amor que Dios siente por nosotros. |
| Lección 7 | Un Dios asombroso | Job 38-41; *PR*, p. 164; *DTG*, p. 436 | Isaías 46:4 | Podemos confiar en que el Dios que nos creó también nos sostendrá. |
| Lección 8 | El final de la historia de Job | Job 42; *PR*, pp. 119, 120; *Ed*, p. 155 | Job 42:5 | Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo mejor. |
| **ADORACIÓN: Alabamos a Dios por su mayor regalo.** | | | | |
| Lección 9 | ¿No hay lugar? | Lucas 2:1-7; *DTG* pp. 23-32 | Gálatas 4:4, 5 | Adoramos a Dios cuando aceptamos el don de su Hijo y le damos un lugar en nuestra vida. |
| Lección 10 | ¡Explosión de alabanzas! | Lucas 2:8-20; *DTG*, pp. 23-32 | Lucas 2:13, 14 | Cada día podemos alabar y adorar a Dios como lo hicieron los ángeles. |
| Lección 11 | Tres magos y un Mesías | Mateo 2:1-12; *DTG*, pp. 4-47 | 1 Crónicas 16:8, 9 | Adoramos ofreciendo dones o regalos a Jesús. |
| Lección 12 | La dedicación | Lucas 2:21-38; *DTG*, pp. 34-40 | Lucas 2:30-32 | La presencia de Jesús en nuestras vidas nos induce a adorarlo. |
| **GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos bendice** | | | | |
| Lección 13 | El gran intercambio de regalos | Juan 3:16, 17; Lucas 1; 2; *CC*, pp. 67-75, *DTG*, pp. 143-147 | Juan 3:16<br>Hebreos 13:15 | Jesús nos dio el don de la salvación; nosotros le hacemos el regalo de nosotros mismos. |